

LE DÉVELOPPEMENT DE LA PERCEPTION DU TEMPS CHEZ LA PERSONNE AVEUGLE



OBJECTIFS

1

MIEUX COMPRENDRE L'ÉVOLUTION DE LA PERCEPTION DU TEMPS AU SEIN DE LA POPULATION NON VOYANTE, AFIN DE LA COMPARER À CELLE DE LA POPULATION VOYANTE

2

MIEUX CERNER L'INFLUENCE DES REPRÉSENTATIONS SPATIALES SUR LA PERCEPTION DU TEMPS



POPULATION RECHERCHÉE

ENFANTS DE 4 À 10 ANS — AVEUGLES CONGÉNITAUX OU AVEC UNE MALVOYANCE SÉVÈRE
— SANS TROUBLES ASSOCIÉS TROP IMPORTANTS —



PROCÉDURE

L'ÉTUDE SE DIVISE EN TROIS
EXERCICES D'UNE DIZAINES DE MINUTES
CHACUN

—
UN EXPÉRIMENTATEUR SE DÉPLACERA
SUR LE LIEU DE VOTRE CHOIX AFIN DE
RÉALISER LES EXERCICES SUR
ORDINATEUR



INFOS

PÉRIODE D'INTERVENTION : JUSQU'À MAI
2026

CONTACTS

QUENTIN.HALLEZ@UNIV-LYON2.FR

ABONMARTIN@GAPAS.ORG

ALEXANDRINE.CRAVEIRO@LESPEPGRANDOISE.ORG

MARTIN.STEVENS@UNIV-LYON2.FR

SI VOUS AVEZ DES QUESTIONS, N'HÉSITEZ SURTOUT PAS.
NOUS SOMMES TOUJOURS TRÈS HEUREUX D'ÉCHANGER SUR NOS ÉTUDES !



LE DÉVELOPPEMENT DE LA PERCEPTION DU TEMPS CHEZ LA PERSONNE AVEUGLE

AVEC QUI ?



ANAÏS BONMARTIN,
PSYCHOMOTRICIENNE



ALEXANDRINE CRAVEIRO,
PSYCHOMOTRICIENNE



MARTIN STEVENS, ÉTUDIANT
EN MASTER 2 PSYCHOLOGIE

ADMINISTRATIF



RECEUIL ÉCRIT DU CONSENTEMENT

RECUEIL D'INFORMATIONS SUR L'ATTEINTE
VISUELLE ET L'ACCOMPAGNEMENT

LES DONNÉES SONT CONFIDENTIELLES,
ANONYMISÉES ET SERONT DÉTRUITES APRÈS
LA RECHERCHE

PASSATION

3 EXERCICES SUR ORDINATEUR : IL FAUT ÉCOUTER DES SONS AVEC UN CASQUE SUR LES OREILLES
ET DIRE S'ILS SONT "LONG" OU "COURT"

CHAQUE EXERCICE DURE UNE DIZAINE DE MINUTES : UN TEMPS D'ENTRAÎNEMENT + UN TEMPS DE
"TEST"

DES PAUSES SONT PRÉVUES POUR RESPECTER LE RYTHME DE L'ENFANT

LE PROGRAMME DONNE LES CONSIGNES ORALES, DIFFUSE LES SONS ET
ENREGISTRE LES RÉSULTATS

L'EXAMINATEUR VEILLE AU BON DÉROULÉ, EXPLIQUE CE QU'IL VA SE PASSER,
TAPE LES RÉPONSES DE L'ENFANT SUR LE CLAVIER



OÙ ?



LES EXAMINATEURS SE DÉPLACENT SUR TOUTE LA FRANCE DANS LE LIEU QUE VOUS SOUHAITEZ :
SERVICE DE SOINS, À DOMICILE ...

SI VOUS AVEZ DES QUESTIONS, N'HÉSITEZ SURTOUT PAS.
NOUS SOMMES TOUJOURS TRÈS HEUREUX D'ÉCHANGER SUR NOS ÉTUDES !



LE DÉVELOPPEMENT DE LA PERCEPTION DU TEMPS CHEZ LA PERSONNE AVEUGLE

INTÉRÊT

★ SE REPRÉSENTER LE TEMPS QUI PASSE = ACTIVITÉ INDISPENSABLE DANS NOTRE VIE QUOTIDIENNE



CHANTER UNE CHANSON



ARRIVER A L'HEURE



BATTRE LE RYTHME



ATTRAPER UN BALLON

★ D'APRÈS LES ÉTUDES, LA CÉCITÉ IMPACTE LES CAPACITÉS À SE REPRÉSENTER L'ESPACE ET LE TEMPS



➔ MIEUX COMPRENDRE LE RÔLE DE LA VISION DANS LA MISE EN PLACE DES REPRÉSENTATIONS TEMPORELLES

➔ ENJEU NATIONAL

ACCOMPAGNEMENT

➔ PENSER DES OUTILS D'ÉVALUATION PERTINENTS POUR LES ENFANTS DÉFICIENTS VISUELS



➔ PENSER DES REMÉDIATIONS EFFICACES



SI VOUS AVEZ DES QUESTIONS, N'HÉSITEZ SURTOUT PAS.
NOUS SOMMES TOUJOURS TRÈS HEUREUX D'ÉCHANGER SUR NOS ÉTUDES !

