

# LE DÉVELOPPEMENT DE LA PERCEPTION DU TEMPS CHEZ LA PERSONNE AVEUGLE



## OBJECTIFS

**1**

MIEUX COMPRENDRE L'ÉVOLUTION DE LA PERCEPTION DU TEMPS AU SEIN DE LA POPULATION NON VOYANTE, AFIN DE LA COMPARER À CELLE DE LA POPULATION VOYANTE

**2**

MIEUX CERNER L'INFLUENCE DES REPRÉSENTATIONS SPATIALES SUR LA PERCEPTION DU TEMPS



## POPULATION RECHERCHÉE

ENFANTS DE 4 À 10 ANS — AVEUGLES CONGÉNITAUX OU AVEC UNE MALVOYANCE SÉVÈRE  
— SANS TROUBLES ASSOCIÉS TROP IMPORTANTS —



## PROCÉDURE

L'ÉTUDE SE DIVISE EN TROIS EXERCICES D'UNE DIZAINE DE MINUTES CHACUN

UN EXPÉRIMENTATEUR SE DÉPLACERA SUR LE LIEU DE VOTRE CHOIX AFIN DE RÉALISER LES EXERCICES SUR ORDINATEUR



## INFOS

PÉRIODE D'INTERVENTION : JUSQU'À MAI 2026

CONTACTS  
[QUENTIN.HALLEZ@UNIV-LYON2.FR](mailto:QUENTIN.HALLEZ@UNIV-LYON2.FR)  
[ABONMARTIN@GAPAS.ORG](mailto:ABONMARTIN@GAPAS.ORG)  
[ALEXANDRINE.CRAVEIRO@LESPEPGRANDOISE.ORG](mailto:ALEXANDRINE.CRAVEIRO@LESPEPGRANDOISE.ORG)  
[MARTIN.STEVENS@UNIV-LYON2.FR](mailto:MARTIN.STEVENS@UNIV-LYON2.FR)

SI VOUS AVEZ DES QUESTIONS, N'HÉSITEZ SURTOUT PAS.  
NOUS SOMMES TOUJOURS TRÈS HEUREUX D'ÉCHANGER SUR NOS ÉTUDES !



# LE DÉVELOPPEMENT DE LA PERCEPTION DU TEMPS CHEZ LA PERSONNE AVEUGLE

## AVEC QUI ?



ANAÏS BONMARTIN,  
PSYCHOMOTRICE



ALEXANDRINE CRAVEIRO,  
PSYCHOMOTRICE



MARTIN STEVENS, ÉTUDIANT  
EN MASTER 2 PSYCHOLOGIE

## ADMINISTRATIF



RECEUIL ÉCRIT DU CONSENTEMENT

RECUEIL D'INFORMATIONS SUR L'ATTEINTE  
VISUELLE ET L'ACCOMPAGNEMENT

LES DONNÉES SONT CONFIDENTIELLES,  
ANONYMISÉES ET SERONT DÉTRUITES APRÈS  
LA RECHERCHE

## PASSATION

3 EXERCICES SUR ORDINATEUR : IL FAUT ÉCOUTER DES SONS AVEC UN CASQUE SUR LES OREILLES  
ET DIRE S'ILS SONT "LONG" OU "COURT"

CHAQUE EXERCICE DURE UNE DIZAINE DE MINUTES : UN TEMPS D'ENTRAÎNEMENT + UN TEMPS DE  
"TEST"

DES PAUSES SONT PRÉVUES POUR RESPECTER LE RYTHME DE L'ENFANT

LE PROGRAMME DONNE LES CONSIGNES ORALES, DIFFUSE LES SONS ET  
ENREGISTRE LES RÉSULTATS

L'EXAMINATEUR VEILLE AU BON DÉROULÉ, EXPLIQUE CE QU'IL VA SE PASSER,  
TAPE LES RÉPONSES DE L'ENFANT SUR LE CLAVIER



## OÙ ?

LES EXAMINATEURS SE DÉPLACENT SUR TOUTE LA FRANCE DANS LE LIEU QUE VOUS SOUHAITEZ :  
SERVICE DE SOINS, À DOMICILE ...

SI VOUS AVEZ DES QUESTIONS, N'HÉSITEZ SURTOUT PAS.  
NOUS SOMMES TOUJOURS TRÈS HEUREUX D'ÉCHANGER SUR NOS ÉTUDES !



# LE DÉVELOPPEMENT DE LA PERCEPTION DU TEMPS CHEZ LA PERSONNE AVEUGLE

## INTÉRÊT

- ★ SE REPRÉSENTER LE TEMPS QUI PASSE = ACTIVITÉ INDISPENSABLE DANS NOTRE VIE QUOTIDIENNE



CHANTER UNE CHANSON



ARRIVER A L'HEURE



BATTRE LE RYTHME



ATTRAPER UN BALLON

- ★ D'APRÈS LES ÉTUDES, LA CÉCITÉ IMPACTE LES CAPACITÉS À SE REPRÉSENTER L'ESPACE ET LE TEMPS



- MIEUX COMPRENDRE LE RÔLE DE LA VISION DANS LA MISE EN PLACE DES REPRÉSENTATIONS TEMPORELLES  
→ ENJEU NATIONAL

## ACCOMPAGNEMENT

- PENSER DES OUTILS D'ÉVALUATION PERTINENTS POUR LES ENFANTS DÉFICIENTS VISUELS



- PENSER DES REMÉDIATIONS EFFICACES



SI VOUS AVEZ DES QUESTIONS, N'HÉSITEZ SURTOUT PAS.  
NOUS SOMMES TOUJOURS TRÈS HEUREUX D'ÉCHANGER SUR NOS ÉTUDES !

