

PRIMAVERA: PROGRAMME D'EDUCATION PREVENTIVE EN MILIEU SCOLAIRE



PROGRAMME D'EDUCATION PREVENTIVE DES CONDUITES A RISQUES ET ADDICTIVES



Type d'intervention: séquence en classe de 4 séances en CM1, 4 séances en CM2, 3 séances en 6ème et 2 séances en 5ème



Objectifs :

- Mutualiser les savoirs en termes de conduites addictives par une approche expérientielle
- **Appréhender ce que sont les prises de risques**, les conduites addictives et **comment les prévenir**.
- **Comprendre les facteurs d'influence, acquérir une meilleure connaissance et affirmation de soi**
- Repérer, identifier les émotions



Site internet du programme: <https://www.oppelia.fr/programme-de-prevention-primavera/>



Public cible: à destination des enfants et des collégiens, de 9 à 12 ans (du CM1 à la 5ème)



Contact : 01 43 44 14 14



Description du projet :

Primavera est un programme **d'éducation préventive abordant notamment la question du tabac, de l'alcool, des écrans et plus largement des prises de risques**, thématiques qui concordent avec les contenus du socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'éducation nationale. Ce programme est le seul à viser **une continuité** du parcours de prévention entre **l'école et le collège**, passage considéré comme un moment de fragilité dans le développement psychologique. Il participe également à la promotion d'un environnement favorable à la santé et au développement des compétences psychosociales des jeunes.



Une approche collaborative

Il repose sur une approche éducative interactive, intégrant des **instruments ludiques** pour stimuler la réflexion. Il développe **une connexion avec les parents** et les acteurs de la communauté éducative afin de favoriser leur engagement et leur participation. **Des experts en prévention et des professionnels des établissements collaborent lors des sessions**, offrant ainsi aux participants l'opportunité de développer leurs compétences.



Une approche expérientielle

Elle part de l'idée que la simple connaissance des risques liés à un comportement ne suffit pas à le modifier. **Il est essentiel de comprendre le sens de ce comportement avant d'envisager un changement**. L'éducation expérientielle offre également une opportunité de mieux se connaître à travers une expérience collective partagée au sein du groupe, **favorisant l'émergence de la créativité, de l'inventivité et de la coopération**. Ce programme s'articule autour de l'expérience vécue par les enfants d'une part, et de ce que le groupe apprend de cette expérience partagée d'autre part.



Validation scientifique :

L'évaluation du programme Primavera a été menée sur demande de la MILDECA par l'OFDT et l'INSERM, de 2017-2020, en collaboration avec Oppelia Horizon 02 et l'Éducation Nationale (Académie d'Amiens).

Cette étude a montré que le programme Primavera engendre une diminution de la consommation d'alcool chez les jeunes, et retarde l'âge des premières consommations. Il permet également de dénormaliser les usagers du tabac et l'alcool ce qui est un facteur de contexte très important pour la diminution des consommations de ces substances à l'adolescence. Enfin, on note également un changement positif des comportements des élèves ayant participé à ce programme.



Références:

DIAZ GOMEZ C., MOREL A., SEDANO I., AUBIN H.-J., « The Efficacy of Primavera, a Prevention on Alcohol and Tobacco use among 10-12 YearOld School Children : a Randomized Controlled Cluster Study », Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 3852. <https://doi.org/10.3390/ijerph18083852>

MOREL A., SEDANO I., POURCHEZ A.-S. (2016), « PRIMAVERA, un programme de prévention des conduites à risques et addictives en école et collège », in ACTES du colloque d'UNIRES « La prévention primaire des conduites addictives dans une société addictogène », 2014.

DELORME C., COUTERON J.-P. (2019), « Éducation préventive et promotion de la santé », in Aide-mémoire en addictologie, A. MOREL, J.-P. COUTERON (Dir.), 3ème édition, DUNOD, pp.601- 609