



# LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : QUELS VÉRITABLES ENJEUX, QUELS NOUVEAUX DÉFIS EN CLASSE ?

## PROGRAMME

**Le 5 juillet 2025 de 8h30 à 17h**  
INSPE de Lyon - 5 rue Anselme, 69004 Lyon

8h30 - 9h00

Accueil



9h00

Mot d'accueil

**Pierre Chareyron**, Directeur de l'INSPE de Lyon

**Rebecca Shankland**, Professeure des Universités en psychologie du développement, Responsable de l'Observatoire du Bien-Être à l'École

**Christophe Marsollier**, Inspecteur Général de l'Éducation, du sport et de la recherche



9h30

Conférences plénières

**Rebecca Shankland** – Le développement des compétences psychosociales : enjeux et défis

**Damien Tessier**, Maître de conférences, HDR, Chercheur au Laboratoire SENS – Développer les compétences psychosociales dans le quotidien de la classe

**Christophe Marsollier**, Chercheur au laboratoire BONHEURS – Les compétences psychosociales face aux difficultés en classe et aux vulnérabilités des élèves

**Abdenmour Bidar**, Philosophe, Inspecteur Général de l'Éducation, du sport et de la recherche – Les compétences psychosociales, pour une école plus humaniste et émancipatrice

10h45-11h00

Pause



11h00

Ateliers au choix

- **Sarah Pariser**, Professeur de Lettres, Formatrice, Post-doctorante – Développer les compétences psychosociales à travers la littérature (Public : professeurs du second degré, étudiants)
- **Caroline Finance**, Professeur de Mathématiques, Formatrice – Les compétences psychosociales au cœur des apprentissages mathématiques (Public : professeurs du second degré, étudiants)
- **Serge Mathoux**, Inspecteur de l'Éducation Nationale – Évaluer autrement : bulletins et développement des compétences psychosociales (Public : professeurs du second degré, étudiants, formateurs)
- **Carole Desbrosses**, Coordinatrice Académique, Lutte contre le Décrochage Scolaire – Valoriser les réussites pour développer les compétences psychosociales avec l'approche centrée solution (Public : professeurs, étudiants, formateurs)
- **Laure Durand-Laville**, Enseignante, Formatrice, Doctorante – Former les enseignants : des interactions efficaces pour un climat de classe propice au développement des compétences psychosociales (Public : professeurs cycle 3, 4 et 5, étudiants)
- **Sandrine Auville**, Professeure d'EPS, Formatrice Académique et ProDAS – Prendre soin de soi, des autres et de sa classe : les compétences psychosociales au service de l'efficacité et de la qualité de vie au travail
- **Sandrine Bourrain**, Professeure de Lettres Modernes et de Théâtre, Doctorante, Formatrice Académique – La classe active : coopérer, s'exprimer, réfléchir... une pédagogie au service des compétences psychosociales (Public : professeurs, étudiants)
- **Najet Bouzahzah**, CPE, Formatrice Master MEEF – PRODAS : des cercles de parole pour développer l'empathie, la confiance et les compétences psychosociales (Public : professeurs, étudiants)
- **Stéphanie Ballouard**, Provisoire – Piloter un établissement en s'appuyant sur le développement des compétences psychosociales (Public : direction d'établissement, cadres)
- **Béatrice Sabaté**, Psychologue, Formatrice – Compétences psychosociales et sentiment de sécurité : des leviers concrets pour un leadership sécurisant et collaboratif (Public : cadres de l'Éducation nationale)

12h-13h30

Pause repas



13h30

Conférences plénières

**Céline Buchs**, Professeure à la Haute École Pédagogique du canton de Vaud – L'apprentissage collaboratif

**Julie Lane**, Professeure agrégée à l'Université de Sherbrooke – Hors-Piste : un programme pour aider les jeunes à développer leurs compétences psychosociales

**Nicolas Burel**, Enseignant-Chercheur à la Haute École Pédagogique de Lausanne – Les émotions en classe : les reconnaître, les réguler, en faire une force pour apprendre

14h45-15h00

Pause



15h00

Ateliers au choix

- **Emeline Porté**, Chargée d'Études et d'Évaluation, Lutte contre le Décrochage Scolaire (DGESCO), Professeure de Lettres – Les conseils coopératifs : apprendre à s'écouter, dialoguer et décider ensemble (Public : professeurs, étudiants)
- **Philippine Minvielle**, Formatrice Académique, Professeure d'Histoire-Géographie-EMC et **Natacha Dangouloff**, Provisoire Adjointe – Enseignement moral et civique (EMC) et compétences psychosociales : enjeux et défis pour les enseignants (Public : professeurs du second degré, formateurs, étudiants)
- **Sarah Bourgogne**, Formatrice Académique, Professeure de Lettres et **Rémi Leverger**, Formateur Académique, Professeur de Lettres – Le développement des compétences psychosociales cognitives au cycle 3 (CM1, CM2 et 6e) (Public : professeurs du premier et second degré, formateurs, étudiants)
- **Aline Chudy**, Formatrice Académique, Professeure de Lettres-Histoire et **Nadia Cherkaoui**, Formatrice Académique, Professeure de Biotechnologie – Développer les compétences psychosociales en lycée professionnel : enjeux et défis pour les enseignants (Public : professeurs de lycée professionnel, formateurs, étudiants)
- **Jordan Ivanovski**, Formateur Académique, Professeur d'EPS – Accompagner les élèves après le conseil de classe dans le développement des compétences psychosociales utiles à leurs progrès (Public : professeurs du second degré, formateurs)
- **Anne-Françoise De Gelas**, Formatrice Académique, Professeure de Français – L'improvisation théâtrale en classe au service des compétences psychosociales (Public : professeurs du second degré, formateurs)
- **Stéphanie Duboulay**, Formatrice Académique, Professeure d'EPS – Développer les compétences psychosociales des élèves par le tutorat en classe et dans l'établissement (Public : professeurs du second degré, formateurs)
- **Vincent Cano**, IA-IPR d'EPS et **Gilles Maurelet**, Formateur Académique – Les formations en établissement sur les compétences psychosociales : enjeux et défis pour les formateurs (Public : formateurs du second degré)
- **Nadine Gaudin**, Formatrice – Développer une culture de l'encouragement : un climat propice aux compétences psychosociales (Public : cadres de l'Éducation nationale)

16h00-16h15

Pause



16h15

Conférences plénières

**Nadine Gaudin**, Formatrice – La culture de l'encouragement : un climat favorable aux apprentissages et au développement des compétences psychosociales

**Marianne Peyrotte**, L'empathie en action

**Rebecca Shankland**, – Conclusion : limites et perspectives concernant le développement des compétences psychosociales

17h00

Fin

