

MISSION PAPILLAGOU



PROGRAMME DE PREVENTION DES CONDUITES A RISQUE EN MILEU SCOLAIRE



Type d'intervention : Programme de prévention



Site internet du programme : <https://www.mission-papillagou.com/>



Public cible : Adolescents de 12 à 14 ans



Objectifs:

- Améliorer l'estime de soi des élèves
- Renforcer leurs compétences psychosociales
- Conscientiser les risques liés à certains comportements
- Améliorer le climat scolaire

Le programme Mission Papillagou est une adaptation d'un outil de prévention intitulé "Papillagou et les enfants de Croque-Lune", créé en 1998 par l'Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie (ANPAA) et l'Institut Suisse de Prévention des Addictions (ISPA). L'outil initial avait été validé par la Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie (MILDT). Le programme Mission Papillagou a été créé en 2012 par l'association Accueils Préventions Cultures : Intercommunautaire et Solidaire (APCIS).



Description du programme : Le programme Mission Papillagou repose sur **un outil de médiation ludique** conçu pour mener des actions de prévention **en direction des collégiens**. Il vise à améliorer **l'estime de soi** des élèves, **renforcer leurs compétences psychosociales**, **conscientiser les risques liés à certains comportements** et **améliorer le climat scolaire**. L'outil a été réinventé avec une tonalité "science-fiction" et intègre des activités axées sur les tensions de genre, les conduites à risques et les réalités spécifiques aux quartiers populaires, notamment la présence de trafics de drogues. Il encourage une approche expérientielle et participative, favorisant la reconnaissance mutuelle et la perception des compétences et des ressources personnelles des élèves. La mission Papillagou est **structurée en trois séances de trois heures chacune**, articulant des **moments en équipe** pour favoriser l'établissement de liens de confiance entre les enfants et les adultes, et **des périodes d'échanges** en groupe-classe visant à élaborer des messages de prévention adaptés aux besoins des enfants, formulés de manière accessible. Chaque groupe est encadré par un adulte préalablement formé. La première séance a pour objectif d'initier les participants à la dynamique d'équipe et de les sensibiliser aux processus pouvant altérer la vie de groupe. La seconde séance vise à renforcer l'esprit d'équipe en développant les compétences de coopération et de communication, tout en encourageant le respect des différences. Enfin, la troisième séance se concentre sur le développement du vivre ensemble et de la capacité à éprouver de l'empathie. L'univers ludique est créé à travers l'utilisation d'un conte en début de séance, l'utilisation de feuilles de route, l'attribution de noms secrets, la résolution d'énigmes et la tenue de débats. Ces éléments contribuent à rendre l'apprentissage interactif et engageant pour les enfants, favorisant ainsi une participation active tout au long de la mission Papillagou.



Validation scientifique : L'étude de Moulrier et al. (2019) montre que si l'estime de soi des élèves du groupe témoin baisse légèrement (effets des difficultés à s'adapter aux contraintes croissantes du collège, de l'entrée dans l'adolescence, etc.), l'estime de soi des élèves du groupe bénéficiaire s'élève légèrement. De manière plus significative, le tiers d'élèves qui avait le plus faible score d'estime de soi, est celui qui a le plus progressé. Le sentiment de bien-être progresse également pour le groupe bénéficiaire du programme.



Echelle de validation du programme :

PAPILLAGOU

Etude de satisfaction/

Prometteur

Validé



Références : Moulrier, V., Guinet, H., Kovacevic, Z., Bel-Abbass, Z., Benamara, Y., Zile, N., Ourrad, A., Arcella-Giroux, P., Meunier, E., Thomas, F., & Januel, D. (2019). Effects of a life-skills-based prevention program on self-esteem and risk behaviors in adolescents : A pilot étude. *Psychologie BMC*