




# CHECK AND CONNECT



## PROGRAMME DE PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE

 **Type d'intervention :** Programme de prévention

 **Site internet du programme :** <https://checkandconnect.umn.edu/model/default.htm>

 **Public cible :** jeunes de 6 à 16 ans et parents

 **Objectifs:**

- Conjuguer les efforts du milieu familial, de l'école, de la communauté et des élèves pour résoudre les problèmes de décrochage scolaire
- Habilitier les élèves à prendre en main leur comportement
- Instaurer un partenariat entre les écoles, les familles et la

 **Description du programme :**

Le programme "Check and Connect" s'articule autour de quatre composantes principales visant à soutenir les élèves à risque de décrochage scolaire en promouvant leur engagement et en renforçant la communication entre l'école et la famille.

**1. Accompagnement**

Un mentor est désigné pour s'assurer que chaque élève est motivé et engagé dans son parcours scolaire. Le rôle du mentor est de promouvoir la présence régulière à l'école et de maintenir l'éducation comme une priorité pour les élèves. Le mentor travaille étroitement avec les élèves et leurs familles pour éliminer les barrières à l'assiduité scolaire, ils aident les élèves à développer des habitudes d'apprentissage constructives et engage des conversations régulières avec eux (une fois par semaine au primaire et deux fois par mois au secondaire). Il surveille de près les notes, les absences et le comportement des élèves, et communique fréquemment avec eux, leurs parents et leurs enseignants.

**2. Check (Surveillance systématique)**

Cette composante implique la collecte régulière d'indicateurs comme les absences, les retards, les suspensions, les expulsions, les comportements nécessitant des remarques, les résultats scolaires faibles pour tous les élèves inscrits au programme. Un suivi mensuel est effectué à l'aide d'une feuille de route pour vérifier la présence de ces indicateurs. Si un élève présente un ou plusieurs de ces indicateurs, cela déclenche une intervention spécialisée dans le cadre de la phase « Connect ».

**3. Connect (Interventions individualisées)**

Les interventions se divisent en deux types :


Interventions de base : Mesures préventives destinées à tous les élèves inscrits au programme, comme le mentorat et les activités parascolaires.

Interventions intensives : Destinées aux élèves présentant un risque plus élevé de décrochage, ces interventions sont plus fréquentes et personnalisées. Par exemple, le mentor peut appeler à domicile pour s'assurer de la présence de l'élève à l'école, aider les élèves et leurs parents avec les devoirs, et utiliser une méthode cognitivo-comportementale pour résoudre les problèmes.

**4. Amélioration de la communication école-famille**

Cette composante vise à renforcer les interventions réalisées à l'école en améliorant la communication avec les familles. Plusieurs stratégies sont employées, telles que des appels fréquents, des visites à domicile, et des rencontres dans des endroits neutres ou à l'école. L'objectif est de rapprocher les parents de l'école, surtout au primaire, et de travailler avec eux en tant que partenaires pour accroître leur participation à l'éducation de leurs enfants.

Les élèves sont sélectionnés pour participer au programme par des personnes influentes de l'école (comme le directeur ou le responsable des absences) s'ils rencontrent des problèmes chroniques de présence en classe ou présentent des facteurs reconnus d'absentéisme et de décrochage scolaire. Le programme "Check and Connect" met ainsi en place un cadre de soutien complet et personnalisé pour aider chaque élève à réussir son parcours scolaire.

 **Validation scientifique:** Entre 1992 et 2001, plusieurs études menées aux États-Unis ont démontré les effets positifs du programme Check and Connect sur la réussite et la présence scolaire des élèves. Les résultats montrent que les élèves participants avaient un meilleur taux d'obtention de leurs diplômes et un taux de présence en classe significativement plus élevés que ceux des groupes témoins. Par exemple, dans une étude pilote, 68 % des élèves de 3e secondaire impliqués dans Check and connect étaient en voie d'obtenir leur diplôme, contre 29 % pour le groupe témoin. D'autres études ont également révélé des augmentations notables de la présence en classe et de la ponctualité après deux à quatre ans de participation au programme.



## Echelle de validation du programme :

Etudes internationales

Check and  
Connect



**Références :** Archambault, I., Janosz, M., Pascal, S., Lecoq, A., Goulet M., Christenson, S. (2016). Évaluation de l'efficacité du programme d'intervention Check and Connect à l'école primaire. *Erudit. Revue Canadienne de Psycho-Éducation*

Goulet, M. (2017). Évaluation de l'implantation, des processus et des effets différentiels de Check & Connect : un programme de prévention de l'abandon scolaire. Université de Montréal.

Fiche réalisée par Laure Laville, expertisée par Rébecca Shankland