

# PROGRAMME

## JOURNÉE D'ÉTUDE 2022

Mardi 07 Juin 2022

### MATINÉE

**9h à 9h30** : Accueil

**9h30 à 9h45** : Introduction de la matinée par **A-R. Galiano** (directrice du laboratoire DIPHE) et **B. Clavel** (coordinatrice de la journée)

**9h45 à 11h** : Table ronde - Présentation du programme *Parentel'handi* : regards croisés pluridisciplinaires autour des enjeux de la perception de l'inclusion scolaire, pour les parents d'enfants en situation de handicap

**B. Clavel**, EC en Psychologie du Développement (DIPHE), **S. Létard** et **C. Fradin**, Psychologues du Développement : « *Psychogenèse de la parentalité à l'épreuve du handicap* »

**C. Courtot**, Doctorante en Sociologie (Triangle/CNAF) : « *La réception de l'inclusion scolaire par les parents d'enfants TSA et TFA* »

**M. Fabre**, EC en Psychologie de l'Éducation (ECP) : « *Parole aux parents : quand finalités de l'école et qualité de vie se rejoignent pour donner sens au choix de scolarisation en classe bilingue LSF/Français écrit* »

### Pause

**11h15 à 12h30** : Table ronde - *Burn-out parental et dispositifs d'accompagnement pour les familles concernées par le handicap*

**A. Urbanowick**, Doctorante en Psychologie (Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie : Personnalité, Cognition, Changement Social) : « *Programmes de prévention du burnout parental* »

**J. Rosand**, Doctorante en Psychologie (CRPPC) : « *Troubles du comportement chez l'enfant : entre famille et environnement scolaire, des liens d'attachement multiples* »

**M. Griot**, EC associée en Psychologie (DIPHE), **A. Plat**, Psychologue : « *De psychologue chercheur.se à chercheur.se psychologue : étude de l'impact du handicap sur les liens familiaux lors d'un diagnostic périnatal* »

### APRÈS-MIDI

**13h45 à 15h30** : Première session des ateliers

### Pause

**15h45 à 17h30** : Deuxième session des ateliers

**Atelier 1** : Régulation et développements : approche sociocognitive.  
Avec N. Baltenneck, Q. Hallez et A. Galiano

**Atelier 2** : Régulation des émotions et de l'attention, facteurs protecteurs et réussite éducative.  
Avec R. Shankland, B. Clavel et M. Griot

**Atelier 3** : Reconnaissance des émotions faciales, vieillissement et autisme, menace du stéréotype de genre et confiance en autrui.  
Avec J.Y Baudouin et M. Arents

**Atelier 4** : Adaptation en contexte (familial, éducatif, sanitaire) : vulnérabilités, ressources individuelles et sociales.  
Avec M. Poussin, S. Blois et M. Fabre

**18h** : Remise des diplômes de la promotion 2020-2021

**Fin de la journée d'étude**

